

Téma: Informační hrozby

Aktivita

Cíl	Aktivita vám umožní naučit se / upevnit způsoby vyhledávání cenných informací a jejich ověřování.
Doba trvání	přibližně 30 minut
Cíle	Zjistit, jaké jsou znalosti účastníků o pojmech informační hrozby, systematizovat znalosti a dovednosti vyhledávání a ověřování informací. Chcete-li odpovědět na otázky: Jak efektivně používat vyhledávač? Které z informací nesou znaky fakenews? Jak ověřit důvěryhodnost dané informace
Potřebné pomůcky	Telefon/tablet/počítač s připojením k Internetu, papír, karty aktivit, tabule, psací potřeby
Instrukce	<ul style="list-style-type: none">– Rozdělte skupinu do týmů. Představte každému týmu vybraný problém (můžete použít ukázkové popisy událostí) a požádejte je, aby prodiskutovali / diagnostikovali problém a navrhli rady / informace týkající se informačních rizik a návrh, co by se mělo udělat pro ověření správnosti informací.– Požádejte jednotlivé týmy, aby problém a jeho řešení prezentovali na fóru.– Požádejte účastníky, aby prezentovali své zkušenosti s přístupem ke spolehlivým informacím, kde informace hledají (ať už na stránkách sociálních sítí, online novinách, zájmových portálech) a zda a jak kontrolují informační zdroje. <p>Mluvte o řešeních a sestavte si myšlenkovou mapu osvědčených postupů, jak informace vyhledávat a jak je ověřovat.</p> <p>Otázky pro účastníky, podporující diskusi a implementaci myšlenkové mapy:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kde nejdříve hledáte informace?– Kontrolujete po přečtení zdroje informací?– Kontrolujete autora informace a jak se cítíte, když informace není podepsána autorem?– Jste schopni uvést informace o znacích falešných zpráv?– Co lze dělat, když se na sociálních sítích objeví podezřelé, ale velmi vzrušující zprávy? sdílíte? Máš rád? Kontrolujete jeho pravdivost? <p>Příklady materiálů distribuovaných účastníkům:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Na sociální síti se objevila informace o sbírce pro nevléčitelně nemocné dítě, času je málo a všichni jsou požádáni o sdílení informací / daru. Co v této situaci uděláte?

- b) Jeden z účastníků slyšel v autobuse, že existuje nový senzační lék na rakovinu, zapamatoval si název a po návratu domů rychle zkontroloval, o jaký lék se jedná a kde ho sehnat.

Školitel nebo účastníci mohou navrhnout další příklady související s aktuálním děním.